



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO DEL ESTADO

ESCUELA PRIMARIA

"RAFAEL RAMÍREZ"

C.C.T. 24DPR0185C

ZONA ESCOLAR: 010

C.E. 2020 - 2021



SEMANA 27

DEL 15 AL 19 DE MARZO

PLAN DE TRABAJO DE APRENDE EN CASA

QUINTO GRADO DE PRIMARIA

Eduardo Alejandro Grimaldo Martínez

Jueves 18 de marzo 2021

ANEXO 1

1. Realiza en tu cuaderno una tabla como la siguiente, resuelve las divisiones y escribe los datos que te piden.

DIVISIÓN	DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE	RESIDUO
5+57	57	5	11	2
8+53	53	8	6	5
9+67	67	9	7	4
4+22	22	4	5	2
10+78	78	10	7	8

2. Realiza la siguiente encomienda para cada división: multiplica el divisor por el cociente, el resultado que obtengas réstalo al dividendo.

- ¿Qué cantidades obtienes de resultado? de 11 y 70.
- ¿Qué semejanzas tienen con el residuo? que es lo que sobra de la división.

ANEXO 2

Lee y analiza la siguiente información:

Las actividades que realizamos los seres humanos afectan el entorno natural. Desde que el ser humano habita la Tierra, los ecosistemas naturales se han modificado de manera drástica; las necesidades de alimentación, ropa, viviendas, así como la obtención de energía.

El uso descontrolado de los recursos naturales, ha afectado ecosistemas provocado grandes cambios en el medio ambiente como la deforestación, el desvío del cauce de los ríos y el desecho de materiales peligrosos en el mar o en la atmósfera, causando daños irreversibles e impidiendo los procesos naturales de recuperación y la disminución de la diversidad biológica.

Por tanto, es necesario aprender a convivir y a relacionarnos respetuosamente con las personas y la naturaleza.

Escribe en tu cuaderno las siguientes preguntas y responde:

- ¿De qué manera las actividades que realizamos los seres humanos afectan el medio ambiente?
- ¿Qué consecuencias ha provocado la deforestación, el desvío del cauce de los ríos y el desecho de materiales peligrosos en la extinción de algunas especies?
- ¿Por qué es necesario aprender a convivir y a relacionarnos respetuosamente con las personas y la naturaleza?

Elabora un folleto para el cuidado del medio ambiente.

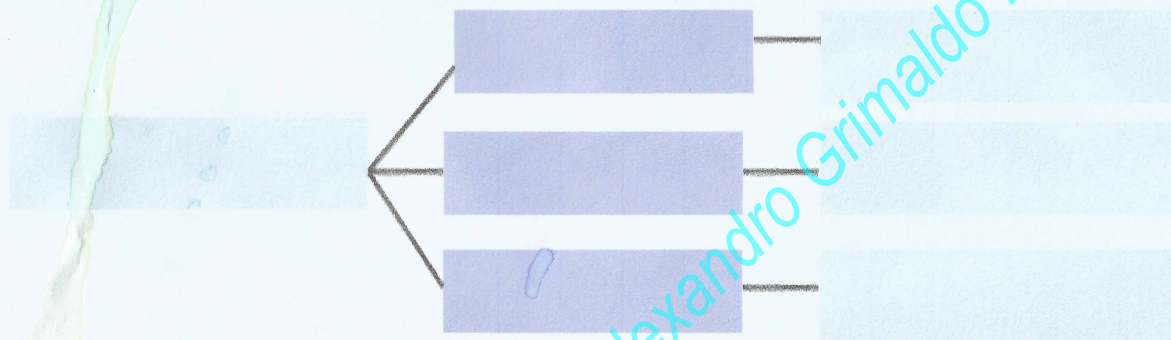


ANEXO 3

Elige un tema de tu interés e investiga sobre el mismo en diferentes fuentes.

- Subraya la información más importante que encontraste en tu investigación. Recuerda que en un esquema no podemos poner tanto texto.
- Establece las ideas principales y secundarias del tema que elegiste, para hacerlo copia la siguiente tabla en tu cuaderno y llénala con la información que te pide.

Elabora en tu cuaderno el mapa conceptual del tema que investigaste, para realizarlo, puedes utilizar una plantilla como la siguiente, acomoda las ideas de acuerdo al orden de importancia, recuerda que puedes anexar las ramas que hagan falta.



- Revisa tu ortografía, recuerda que debes emplear las reglas ortográficas y de puntuación.
- Observa tu esquema terminado y comenta con algún familiar si consideras que contiene la información completa y te resulta útil al momento de estudiar
- Si encuentras errores ortográficos o consideras que puedes mejorar la selección y organización de la información, elabora un segundo borrador.

ANEXO 4

Ordena los eventos cronológicamente colocando los números del 1 al 4 consulta tu libro páginas 78 y 79.

- 4 Revolución Mexicana.
- 2 Segundo periodo presidencial de Porfirio Díaz (dictadura)
- 3 Presidencia de Manuel González.
- 1 Primer periodo presidencial de Porfirio Díaz.

Colorea el conjunto de estados según el color del caudillo que le corresponde. Consulta el mapa de la página 79 de tu libro de texto.

Álvaro Obregón

Francisco Villa.

Pablo González.

Emiliano Zapata

Sonora, Sinaloa, Nayarit, Jalisco, Michoacán, Estado de México y Durango.

Chihuahua, Durango, Coahuila, Zacatecas, Aguascalientes, Jalisco, San Luis Potosí, Guanajuato, Querétaro, Michoacán, Estado de México e Hidalgo.

Coahuila, Nuevo León, Tamaulipas, Zacatecas, San Luis Potosí, Guanajuato y Querétaro.

Estado de México, Morelos, Guerrero, Puebla y Ciudad de México.