



## SEMANA 28 DEL 22 AL 19 DE MARZO



ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	RECURSOS Y MATERIALES	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
ARTES	Crea los movimientos y sonidos de personajes ficticios para la presentación frente al público.	Reconoce el "tono festivo" e identifica el uso y función de los movimientos y los sonidos para lograrlo, escénica y actoralmente, en una representación cómica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Libro De Texto</li> <li>❖ Anexo 1</li> </ul>	El chiste de la comedia.	Crea un personaje ficticio, apóyate de los videos que se encuentran en el anexo 1.	
EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	Valora a la tristeza como una emoción necesaria para enfrentar situaciones de pérdida.	Valora a la tristeza como una emoción necesaria para enfrentar situaciones de pérdida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Libro de Texto</li> <li>❖ Anexo 2</li> </ul>	A veces se gana, a veces se pierde.	Observa y lee con atención las actividades del anexo 2, y concreta correctamente cada una de ellas.	
CIENCIAS NATURALES	Identifica a la masa y al volumen como propiedades medibles.	Experimenta con sólidos para construir representaciones de las propiedades medibles de masa y volumen. Mide la masa y el volumen de diferentes sólidos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Libro de Texto</li> <li>❖ Anexo 3</li> </ul>	Masa y volumen: propiedades medibles de los sólidos.	Lee con atención las actividades que se encuentra en el anexo 3, y realiza correctamente cada una de ellas.	
GEOGRAFIA	Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en los continentes en relación con los recursos naturales.	Reconoce la distribución en mapas de los principales espacios forestales y pesqueros de los continentes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Libro de texto</li> <li>❖ Anexo 4</li> </ul>	Distribución de los Principales espacios forestales y pesqueros	Lee con atención las actividades del anexo 4, y lleva acabo las actividades que se señala.	
VIDA SALUDABLE	Propone alternativas de actividades físicas que puede practicar dentro y fuera de la escuela para su bienestar.	Reconoce el baile como forma de actividad física.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ El necesario</li> </ul>	Un paso para adelante y otro para atrás	Elige la música de tu interés y con base al ritmo realiza una serie de movimientos con la ayuda de un miembro de tu familia.	

LUNES



Enviar evidencia de trabajo de WhatsApp

MARTES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	RECURSOS Y MATERIALES	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGU Y EVA
MATEMATICAS	Identifica múltiplos y submúltiplos del metro cuadrado y las medidas agrarias.	Establece relaciones de equivalencia entre las diferentes unidades de medida de superficie y determina una regla que le permita hacer conversiones.	❖ Libro de Texto ❖ Anexo	Las unidades de superficie, una gran familia	Lee con atención las actividades del desafío #53, que se encuentra en tu libro de texto en las páginas 102 y 103, "Unidades de superficie" Y realiza correctamente cada una de las consignas.	
CIENCIAS NATURALES	Identifica a la masa y al volumen como propiedades medibles.	Experimenta con líquidos y gases para construir representaciones de las propiedades medibles de masa y volumen. Mide la masa y el volumen de diferentes líquidos y gases.	❖ Libro de Texto ❖ Anexo 5	Masa y volumen: propiedades medibles de los líquidos y gases.	Lee y analiza las actividades del anexo 5 y responde correctamente.	Envía evidencia de tu trabajo a través de WhatsApp
LENGUA MATERNA (ESPAÑOL)	Conoce la función y organización del debate.	Reconoce cómo temas de diversos ámbitos de la vida pueden ser el eje rector de un debate.	❖ Anexo 6	La discriminación, un tema para debatir.	Lee con atención las actividades del anexo 6 y realiza correctamente cada una de ellas.	
HISTORIA	Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	La influencia extranjera en la moda y el deporte.	❖ Anexo	¿Influencia extranjera durante el Porfiriato?	Lee con atención tu libro de texto en las páginas 103-105, y responde correctamente las preguntas que se plantea..	



Envía evidencia de tu trabajo a través de WhatsApp

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	RECURSOS Y MATERIALES	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIR EVAL
GEOGRAFÍA	Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en los continentes en relación con los recursos naturales.	Relaciona los recursos naturales con los espacios forestales y pesqueros en los continentes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Libro de texto</li> <li>❖ Anexo 7</li> </ul>	Diversidad de espacios forestales y pesqueros en los continentes.	<b>Analiza y lee</b> con atención las actividades del anexo 7, y realízalas correctamente.	 <p>Enviar evidencias de trabajo de Wh:</p>
MATEMÁTICAS	Identifica múltiplos y submúltiplos del metro cuadrado y las medidas agrarias.	Establece relaciones de equivalencia entre las diferentes unidades de medidas agrarias y encuentra una "fórmula" que le facilite hacer conversiones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Libro de texto</li> <li>❖ Anexo</li> </ul>	Superficie de terrenos.	<b>Lee</b> con atención las actividades del desafío #54, que se encuentra en tu libro de texto en las páginas 104 y 105, "Unidades agrarias" y realiza correctamente cada una de las actividades señaladas.	
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	Evalúa situaciones de aplicación justa o injusta de las normas y leyes y construye colectivamente razonamientos para garantizar que su aplicación sea justa.	Analiza situaciones en las que se aplican las leyes y distingue aplicaciones justas e injustas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Libro de texto</li> <li>❖ Anexo</li> </ul>	La justicia como principio de leyes y normas.	<b>Observa y lee</b> con atención tu libro de texto en las páginas 92-95, analiza y reflexiona. Concreta correctamente cada una de las actividades que se señala.	
LENGUA MATERNA (ESPAÑOL)	Identifica el punto de vista del autor en un texto.	Formula argumentos sencillos a partir de hechos y datos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Anexo 8</li> <li>❖ Guía de Aprendizaje</li> </ul>	Información para el Debate.	<b>Realiza</b> las actividades que se encuentra en el anexo 8.	
CÍVICA Y ÉTICA EN DIALOGO	Evalúa situaciones de aplicación justa o injusta de las normas y leyes y construye colectivamente razonamientos para garantizar que su aplicación sea justa.	Analiza situaciones en las que se aplican las leyes y distingue aplicaciones justas e injustas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Anexo</li> </ul>	Viviendo la importancia de reglas y normas en la vida cotidiana	<b>Lee</b> con atención la situación de Rosa, que se encuentra en tu libro de texto en la página 96, y con base a ello lleva acabo las actividades que se indica en la página 97.	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	RECURSOS Y MATERIALES	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO EVALUACIÓN
JUEVES	MATEMATICAS	Analiza procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (suma término a término, cálculo de un valor intermedio, aplicación del factor constante).	Resuelve problemas de valor faltante utilizando dobles, triples, etcétera, un valor intermedio o la suma de parejas de valores correspondientes ante la ausencia del valor unitario.	❖ Libro de Texto ❖ Guía de Aprendizaje	Cuentas claras.	Lee con atención las actividades del desafío #55, que se encuentra en tu libro de texto en la página 106, "El valor intermedio" y lleva a cabo cada una de las actividades señaladas.	
	HISTORIA	Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	La vida en las haciendas.	❖ Libro de texto ❖ Anexo	¿Cómo eran las haciendas en el Porfiriato?	Lee con atención tu libro de texto en las páginas 106 y 107, y realiza las actividades del apartado investigo y valoro.	Enviar de trabajo de What
	LENGUA MATERNA (ESPAÑOL)	Fundamenta sus opiniones al participar en un debate.	Elabora un borrador de su participación a partir de argumentos.	❖ Libro de Texto	Debatir es aprender una experiencia.	Lee con atención tu libro de texto en la pág. 109, y las actividades. A preparar el debate	
	ARTES	Ubica diferentes sitios en donde se presentan artes escénicas (teatro, títeres, danza, artes circenses, acrobacia, clown, magia, malabares y pantomima) para niños en México y otras partes del mundo.	Identifica distintos recintos en el mundo en donde se representan espectáculos artísticos.	❖ Anexo 9	La batería de Enrique Nativitas.	Presta mucha atención las actividades que se encuentra en el anexo 9, y concreta correctamente cada una de ellas.	



Eduardo Alejandro Grimabo Martínez

VIERNES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	RECURSOS Y MATERIALES	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUÍA Y EVALUACIÓN
LENGUA MATERNA (ESPAÑOL)	Analiza la diversidad cultural y lingüística de su estado o región.	Identifica las variantes de su lengua y menciona los espacios socioculturales donde se manifiesta.	❖ Libro de Texto	¡Valoremos la diversidad!	Investiga y escribe en tu libreta la diversidad cultural y lingüística de tu estado o localidad, identifica las variantes y menciona los espacios socioculturales donde se manifiesta.	 Enviar evidencia de tu trabajo a través de WhatsApp.
MATEMATICAS	Analiza procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (suma término a término, cálculo de un valor intermedio, aplicación del factor constante).	Usa reglas sucesivas de correspondencia del tipo "por cada n, m", al resolver problemas de proporcionalidad en los que no se da el valor unitario.	❖ Libro de texto	La importancia del ahorro.	Lee con atención las actividades del desafío #56, que se encuentra en tu libro de texto en la página 107, "Ahorro compartido" y lleva a cabo cada una de las actividades señaladas.	
EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	Práctica la empatía hacia la tristeza de las personas que le rodean con el fin de recibir ayuda y reconoce la tristeza en las personas cercanas para apoyar a quien lo necesita.	Práctica la empatía hacia la tristeza de las personas que le rodean con el fin de recibir ayuda y reconoce la tristeza en las personas cercanas para apoyar a quien lo necesita.	❖ El necesario	Cuando el río suena, llora y la tristeza se lleva.	Observa con atención el siguiente video que se encuentra en el link, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0SLGTjBtgPk">https://www.youtube.com/watch?v=0SLGTjBtgPk</a> En tu libreta escribe las emociones que se manifiestan y como son reguladas por cada uno de los personajes.	
VIDA SALUDABLE	Toma decisiones sobre su alimentación reconociendo impactos en el aprovechamiento de recursos naturales.	Presenta una campaña de promoción de una alimentación saludable y con menor explotación de los recursos naturales.	❖ El necesario	Nutriciero.	Elabora un cartel donde promuevas una campaña de una alimentación saludable con menor explotación de los recursos naturales.	