



MI TEMA DE MI INVESTIGACIÓN: ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN DURANTE SU TIEMPO LIBRE DURANTE LA PANDEMIA, LAS FAMILIAS DE LA CALLE SÓCRATES.

Juan Corpus Monreal

UASLP-FCI

LGDyA

4° 4

MIC

Junio de 2021

PASO A PASO DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN

- Preguntas de Investigación
- Hipótesis
- Objetivos
- Justificación
- Enfoque
- Diseño de Investigación
- Población Muestra y variable a recolectar
- Instrumento de recolección de datos

Preguntas de Investigación e Hipótesis

¿Cuáles serán las actividades principales que se realizarán las familias de la calle Sócrates?

¿Cuáles serán los pasatiempos de las familias de la de la calle Sócrates?

¿Han cambiado las actividades que realizan su tiempo libre durante la pandemia?

- El aseo, hacer las compras (mandados) y hacer los trabajos de mayor importancia (Escolares y de oficio) son las principales actividades que pueden tener las familias de la Calle Sócrates.
- Navegar por internet, hacer manualidades y practicar un deporte serían los pasatiempos de las familias de la calle Sócrates.
- La pandemia modifico todo la rutina de una persona que tuvo que hacer un pasatiempo que no se haga en el exterior, ni que este relacionado con su actividad principal.
- La manera de cómo comunicarnos, las medidas sanitarias y la cuarentena fueron la causa de que se cambiaran las actividades que se realizan su tiempo libre durante la pandemia.

Objetivos

- Determinar y relacionar las actividades y los pasatiempos de las familias de la calle Sócrates, durante la pandemia.
- Recolectar la información de las actividades principales que realizaban las familias de la calle Sócrates, antes de la pandemia.
- Recolectar y determinar los pasatiempos y actividades que realizan las familias de la calle Sócrates durante la pandemia.
- Relacionar y comparar los cambios de las actividades de las familias de la calle Sócrates, antes y durante la pandemia.

Justificación

En nuestras vidas, tenemos que distribuir nuestro tiempo para poder mantener un equilibrio entre las actividades que hacemos y el vacío que queda se puede utilizar para hacer un pasatiempo con la familia, con un amigo o de manera individual. En los tiempos que estamos en nuestras casas, incluyendo hacer las actividades en línea, se necesita hacer todas las actividades que se encargan de la casa y tener un tiempo libre para romper la rutina, ponerse ansioso o estresado.

Para las familias de la calle Sócrates, de la ciudad de San Luis Potosí, tienen diversas actividades que son muy variadas, ya que pueden hacerlo en cualquier momento, ya que es común en nuestra localidad. Con la curiosidad que deseo saber cómo hacen para hacer las actividades en un día normal y en los tiempos de la pandemia, por eso se debe saber cómo hacen las actividades de la calle Sócrates.

Debido que las actividades se han ido cambiando por el tiempo, algunos se han quedado en el olvido colectivo, otro se ha ido transformando para las actuales generaciones, y ahora con la pandemia, se han cambiado la forma de convivencia, las actividades que realizamos y pasar el tiempo con otra persona o hacerlo solo, es que se debe abordar el cambio de las actividades que suceden en este lugar.

Enfoque

Mi enfoque para la investigación será cuantitativo, porque se va necesitar de instrumentos de recolección de datos especializados para saber cuánto se han cambiado las formas de hacer las actividades que no son las mismas si fueros antes y durante la pandemia, además de que se necesita como lo distribuyen el tiempo y sus pasatiempos favoritos y que haya una posibilidad que se incluya lo que siente en hacer sus actividades.

También lo decidí porque es la manera más correcta para mantener un buen trabajo de investigación, de construir con los datos recolectados de la investigación y de seguir un correcto seguimiento con el tema que escogí.

Diseño de Investigación

Mi diseño de la investigación que voy a proponer será el método no experimental.

¿Por qué?

Debido que esta es la forma más acertada y posible de hacer la investigación sobre las actividades y pasatiempos de las familias de la calle Sócrates. También sería que es la única manera de hacerlo, ya que lo necesito de forma realista sin que llegue a descuidar la investigación y mi concentración.

También es porque es de las formas más sencillas de recolectar los datos y presentar de manera estable de lo que investigue.

Población, muestra y variables a recolectar

Población: Habitantes que viven en la calle Sócrates.

Muestra: 60 personas (solo familiares), que habitan en esta calle

Variables:

1. ¿En qué parte del día te pones hacer tu tiempo libre?
2. ¿Cuánto tiempo haces en tu actividad en un día normal?
3. ¿Cuántas personas participan en tu tiempo libre?
4. ¿Cuántas personas viven en tu casa?
5. ¿Cuántas actividades realizan en un día?
6. ¿A qué hora haces tu tiempo libre?
7. ¿Cuántas horas le dedicas en tu tiempo libre?
8. ¿Cuáles de tus actividades de tu tiempo libre le dedicas más?
9. ¿Cuáles actividades de tu tiempo normal le dedicas más?
10. ¿Cuántas actividades hacías antes y durante la pandemia?

Instrumentos de recolección de datos

Mi instrumento de recolección de datos será la encuestas/cuestionarios y la escala de medir aptitudes, porque es la manera que se puede mantener la manera que se pueda buscar respuestas de lo que cambio en su actividades y pasatiempos durante la pandemia de coronavirus, con el método de no experimental que escogí en la actividad anterior y así poder dar una estabilidad con la investigación.

Herramienta de Recolección de datos

Nombre y apellidos:

Edad: Sexo:

Fecha:

Encuesta

1. ¿Eres integrante de la familia?
2. ¿Tiene usted un trabajo o estudio que tiene, sin importar que sea antes o durante la pandemia de coronavirus?
3. ¿Usted tenía alguna actividad antes de la pandemia?
4. ¿Cuánto duraba esa actividad?
5. ¿Usted tenía algún pasatiempo antes de la pandemia?
¿Cuál es la actividad o pasatiempo que lleva ahora por la pandemia?
6. ¿Cuánto tiempo le lleva ahora hacer las actividades o los pasatiempos por la pandemia?
7. ¿Cuántas personas viven en su hogar?
8. ¿Alguna persona participa en alguna de estas actividades?
9. Si no tienes algún pasatiempo que tengas ¿Cuál es la que más a querer practicar?
10. ¿Has llegado en tener que ahorrar el tiempo de tu tiempo libre para hacer alguna actividad o pasatiempo y porque?

Escala de medir aptitudes

De escala de 1 al 5, ¿Cómo se siente usted con el cambio de las actividades por la pandemia?

1 (Pésimo). 2 (Mal). 3 (Regular). 4 (Bien). 5 (Excelente).

Del escala de 1 al 5, ¿Tuviste alguna dificultad en hacer las actividades?

1 (Nunca). 2 (Casi nunca). 3 (A veces). 4 (Regularmente). 5 (Siempre).

Del escala del 1 al 5, ¿Te sientes solo en hacer los pasatiempos?

1 (Nunca). 2 (Casi nunca). 3 (A veces). 4 (Regularmente). 5 (Siempre).

De escala de 1 al 5, ¿Has llegado sentir cansado o aburrido de hacer alguna actividad?

1 (Nunca). 2 (Casi nunca). 3 (A veces). 4 (Regularmente). 5 (Siempre).

De escala de 1 al 5, ¿Estas satisfecho con las nuevas actividades que se cambiaron por la pandemia?

1 (Pésimo). 2 (Regular). 3 (Regular). 4 (Bien). 5 (Excelente).

De escala de 1 al 5, ¿Tuviste algún problema en hacer las actividades?

1 (Nunca). 2 (Casi nunca). 4 (A veces). 4 (Regularmente) 5 (Siempre).



MUCHAS GRACIAS

Juan Corpus Monreal
Metodología de Investigación
Cuantitativa
4° 4