



UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí



FACULTAD DE
**CIENCIAS DE LA
INFORMACIÓN**

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI

GESTION EN CIENCIAS DE LA INFORMACION

REDES Y SISTEMAS DE INFORMACION

MARTINEZ ESCOBAR DANIA

19 DE FEBRERO DEL 2020

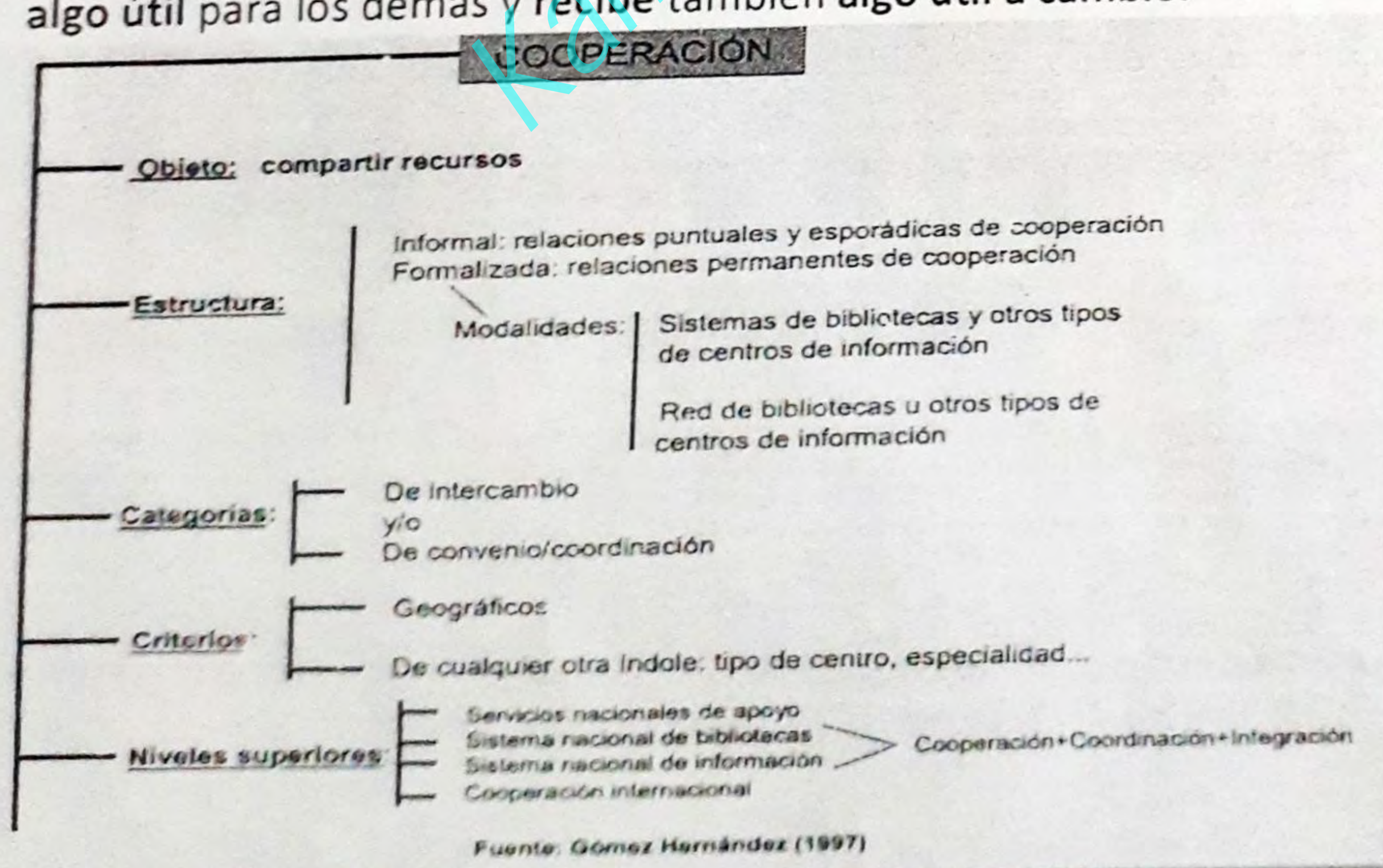
INTERCAMBIO BIBLIOTECOLOGICO

De manera sencilla podríamos definir que el intercambio bibliotecológico es la ayuda mutua que se brinda y reciben entre dos o más bibliotecas, a fin de satisfacer las necesidades de información de usuarios y hacer un uso más racional de sus recursos.

Melvin Voigt decía que el intercambio bibliotecológico se podía considerar como:

- Un sistema es una asociación de tipos similares de organizaciones trabajando juntas.
- Una **red** es una combinación de diversas fuentes de información establecidas en una relación formal

Por lo que se define a la cooperación bibliotecaria como un **sistema de recursos compartidos** que consiste en una serie de actividades bibliotecarias mediante las cuales cada participante **aporta algo útil para los demás y recibe también algo útil a cambio.**



BENEFICIOS DE LA COOPERACIÓN

Para Térmens Graelles (2005) los beneficios son:

- > Acceso a más documentación
- > Soporte técnico
- > Reducción de costes gracias al desarrollo de economías de escala
- > Más visibilidad social
- > Reforzamiento del poder de negociación ante los proveedores
- > Acceso a nuevas fuentes de financiación

LOS PRINCIPALES ORGANISMOS DE COOPERACION SON:

- **IFLA** (International Federation of Library Associations and Institutions)
- **UNESCO** (United Nations Educational Scientific and Cultural Organization)
- **ISO** (International Standard Organization)

Promueven los principios doctrinales en los que se apoya la moderna Biblioteconomía su aplicación práctica ➔ programas internacionales y sistemas nacionales de bibliotecas

Llevan a cabo importantes aportaciones en el campo de la cooperación

PROPUESTA PARA UNA BUEN INTERCAMBIO

Proporcionar que se creen grupos de trabajo para aproximar a algunos de los problemas planteados y desde allí reforzar el intercambio de experiencias y lograr un esfuerzo educativo que involucre a las escuelas que son el espacio donde debería iniciarse la cultura de cooperación.

Encontrando caminos para encarar la información de los usuarios, la adquisición de colecciones valiosas, la evaluación de bibliotecas, las bibliotecas digitales, la normalización bibliográfica, los edificios, etc.

BIBLIOGRAFIA

COOPERACIÓN ALTUNA ESTEIBAR, B. Cooperación comunitaria europea: el programa Bibliotecas. En:

MAGÁN WALZ, J. A. (coord.). Tratado básico de Biblioteconomía. 3ª ed. Madrid:

1998, p. 301-317.

Seminario de cooperación de bibliotecas y centros de información. Segundo seminario de cooperación en bibliotecas y centros de información. Monterrey:1983

Quijano Solís Álvaro. La cooperación y los consorcios en el ámbito mexicano: biblioteca universitaria. Mexico:2002, vol. 5. No. 2. p 103-114.