

El adolescente y su entorno en el siglo XXI.

Instantánea de una década



SAN JOAN DE DÉU OBSERVATORIO DE SALUD DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

1. Introducción

Dr. Santiago García-Tornel. Profesor asociado de la Universidad de Barcelona y Jefe clínico del Servicio de Pediatría del Hospital Sant Joan de Déu (Barcelona).

Sin duda este es un volumen apasionante y apasionado y, como tal, quizás incompleto por la amplitud que se le ha querido dar, pero las aportaciones de los autores nos perfilan aspectos esenciales de una década genuina. Es una invitación a la reflexión por parte del lector sobre situaciones y acontecimientos singulares.

En la definición de la Real Academia de la lengua, instantánea significa "que solo dura un instante" o "impresión fotográfica que se hace instantáneamente". Eso es lo que pretendemos hacer con las reflexiones aportadas por expertos del entorno familiar y de los jóvenes. Sólo un apunte; el periodo histórico comprendido entre la Revolución francesa y la actualidad, un total de 222 años, entre 1789 y el presente, es la llamada Edad Contemporánea. Para darnos una idea exacta de esta instantánea escrita en estas páginas, si comparamos los años que han pasado entre estas dos épocas con un minuto, los autores examinan los 2,7 segundos que corresponderían al siglo XXI. Un tiempo de exposición muy corto. Paralelamente a la redacción de este escrito ha aparecido un libro de fotografías, "Década", que es un complemento perfecto a este número de FAROS con una selección de 500 fotografías de todo el mundo con los momentos clave de estos 2,7 segundos.

En el libro "Un mundo feliz", escrito en 1932 por Aldous Huxley, describe una democracia que es, al mismo tiempo, una dictadura perfecta; una cárcel sin muros en la cual los prisioneros no soñarían con evadirse. Un sistema de esclavitud donde, gracias al sistema de consumo y el entretenimiento, los esclavos amarían su servidumbre. Para el logro de este objetivo, Huxley imagina una sociedad que utiliza todos los medios de la ciencia y la técnica - incluidas las drogas - para el condicionamiento y el control de los individuos.

En ese mundo, todos los niños son concebidos en probetas y están genéticamente condicionados para pertenecer a una de las 5 categorías de población. De la más inteligente a la más estúpida. Todos son felices, porque su estilo de vida es totalmente acorde con sus necesidades e intereses. Los descontentos con el sistema (los menos) son apartados de la sociedad ideal y confinados en colonias especiales donde se rodean de otras personas con similares "desviaciones", alcanzando también la felicidad. Otro

El adolescente y su entorno en el siglo XXI.

Instantánea de una década.

Coordinador:

Dr. Santiago García-Tornel. Profesor asociado de la Universidad de Barcelona y Jefe clínico del Servicio de Pediatría del Hospital Sant Joan de Déu (Barcelona)

Autores:

Pau Miret. Investigador del Centro de Estudios Demográficos de la Universidad Autónoma de Barcelona (Barcelona)

Anna Cabré. Catedrática de geografía humana y Directora del Centro de Estudios Demográficos de la Universidad Autónoma de Barcelona (Barcelona)

Lluís Flaquer. Catedrático de sociología de la Universidad Autónoma de Barcelona (Barcelona)

Dra. Kristina Berg-Kelly. Doctora en pediatría y profesora asociada de la Universidad de Göteborg (Suecia)

Genís Roca. Socio-director de RocaSalvatella (Barcelona)

Javier Elzo. Catedrático especializado en sociología y graduado de la Universidad de Deusto e investigador social (Bilbao)

Dr. Josep Maria Laila. Catedrático de Obstetricia y Ginecología de la Universidad de Barcelona, Jefe de Servicio de Obstetricia y Ginecología del Hospital Sant Joan de Déu (Barcelona)

Con la colaboración de:



© Copyright: Hospital Sant Joan de Déu
Hospital Sant Joan de Déu
Direcció d'Innovació, Recerca i Gestió del Coneixement
Passeig Sant Joan de Déu, 2
08950 Esplugues de Llobregat
www.hsjdbcn.org

Las opiniones expresadas en este documento son las del autor y no reflejan, necesariamente, las del Hospital Sant Joan de Déu.

Para citar este documento: García-Tornel, Santiago; Miret, Pau; Cabré, Anna; Flaquer, Lluís; Berg-Kelly, Kristina; Roca, Genís; Elzo, Javier; Laila, Josep Maria. (coord.) 2011. El adolescente y su entorno en el siglo XXI. Instantáneas de una década.

Esplugues de Llobregat: Hospital Sant Joan de Déu.

136 págs, 21 cm x 27,9 cm

CDU: 314.4-053.2; 614.1

D. L.: B -9727-2011

Impresión: Gráficas Campàs, S.A.

© Copyright: Hospital Sant Joan de Déu
Hospital Sant Joan de Déu
Direcció d'Innovació, Recerca i Gestió del Coneixement
Passeig Sant Joan de Déu, 2
08950 Esplugues de Llobregat
www.hsjdbcn.org

Las opiniones expresadas en este documento son las del autor y no reflejan, necesariamente, las del Hospital Sant Joan de Déu.

Para citar este documento: García-Tornel, Santiago; Miret, Pau; Cabré, Anna; Flaquer, Lluís; Berg-Kelly, Kristina; Roca, Genís; Elzo, Javier; Laila, Josep Maria. (coord.) 2011. El adolescente y su entorno en el siglo XXI. Instantáneas de una década.

Esplugues de Llobregat: Hospital Sant Joan de Déu.

136 págs, 21 cm x 27,9 cm

CDU: 314.4-053.2; 614.1

D. L.: B -9727-2011

Impresión: Gráficas Campàs, S.A.

El adolescente y su entorno en el siglo XXI.

Instantánea de una década.

Coordinador:

Dr. Santiago García-Tornel. Profesor asociado de la Universidad de Barcelona y Jefe clínico del Servicio de Pediatría del Hospital Sant Joan de Déu (Barcelona)

Autores:

Pau Miret. Investigador del Centro de Estudios Demográficos de la Universidad Autónoma de Barcelona (Barcelona)

Anna Cabré. Catedrática de geografía humana y Directora del Centro de Estudios Demográficos de la Universidad Autónoma de Barcelona (Barcelona)

Lluís Flaquer. Catedrático de sociología de la Universidad Autónoma de Barcelona (Barcelona)

Dra. Kristina Berg-Kelly. Doctora en pediatría y profesora asociada de la Universidad de Göteborg (Suecia)

Genís Roca. Socio-director de RocaSalvatella (Barcelona)

Javier Elzo. Catedrático especializado en sociología y graduado de la Universidad de Deusto e investigador social (Bilbao)

Dr. Josep Maria Laila. Catedrático de Obstetricia y Ginecología de la Universidad de Barcelona, Jefe de Servicio de Obstetricia y Ginecología del Hospital Sant Joan de Déu (Barcelona)

Con la colaboración de:



1. Introducción

Dr. Santiago García-Tornel. Profesor asociado de la Universidad de Barcelona y Jefe clínico del Servicio de Pediatría del Hospital Sant Joan de Déu (Barcelona).

Sin duda este es un volumen apasionante y apasionado y, como tal, quizás incompleto por la amplitud que se le ha querido dar, pero las aportaciones de los autores nos perfilan aspectos esenciales de una década genuina. Es una invitación a la reflexión por parte del lector sobre situaciones y acontecimientos singulares.

En la definición de la Real Academia de la lengua, instantánea significa "que solo dura un instante" o "impresión fotográfica que se hace instantáneamente". Eso es lo que pretendemos hacer con las reflexiones aportadas por expertos del entorno familiar y de los jóvenes. Sólo un apunte; el periodo histórico comprendido entre la Revolución francesa y la actualidad, un total de 222 años, entre 1789 y el presente, es la llamada Edad Contemporánea. Para darnos una idea exacta de esta instantánea escrita en estas páginas, si comparamos los años que han pasado entre estas dos épocas con un minuto, los autores examinan los 2,7 segundos que corresponderían al siglo XXI. Un tiempo de exposición muy corto. Paralelamente a la redacción de este escrito ha aparecido un libro de fotografías, "Década", que es un complemento perfecto a este número de FAROS con una selección de 500 fotografías de todo el mundo con los momentos clave de estos 2,7 segundos.

En el libro "Un mundo feliz", escrito en 1932 por Aldous Huxley, describe una democracia que es, al mismo tiempo, una dictadura perfecta; una cárcel sin muros en la cual los prisioneros no soñarían con evadirse. Un sistema de esclavitud donde, gracias al sistema de consumo y el entretenimiento, los esclavos amarían su servidumbre. Para el logro de este objetivo, Huxley imagina una sociedad que utiliza todos los medios de la ciencia y la técnica - incluidas las drogas - para el condicionamiento y el control de los individuos.

En ese mundo, todos los niños son concebidos en probetas y están genéticamente condicionados para pertenecer a una de las 5 categorías de población. De la más inteligente a la más estúpida. Todos son felices, porque su estilo de vida es totalmente acorde con sus necesidades e intereses. Los descontentos con el sistema (los menos) son apartados de la sociedad ideal y confinados en colonias especiales donde se rodean de otras personas con similares "desviaciones", alcanzando también la felicidad. Otro

1. Introducción

Dr. Santiago García-Tornel. Profesor asociado de la Universidad de Barcelona y Jefe clínico del Servicio de Pediatría del Hospital Sant Joan de Déu (Barcelona).

Sin duda este es un volumen apasionante y apasionado y, como tal, quizás incompleto por la amplitud que se le ha querido dar, pero las aportaciones de los autores nos perfilan aspectos esenciales de una década genuina. Es una invitación a la reflexión por parte del lector sobre situaciones y acontecimientos singulares.

En la definición de la Real Academia de la lengua, instantánea significa "que solo dura un instante" o "impresión fotográfica que se hace instantáneamente". Eso es lo que pretendemos hacer con las reflexiones aportadas por expertos del entorno familiar y de los jóvenes. Sólo un apunte; el periodo histórico comprendido entre la Revolución francesa y la actualidad, un total de 222 años, entre 1789 y el presente, es la llamada Edad Contemporánea. Para damos una idea exacta de esta instantánea escrita en estas páginas, si comparamos los años que han pasado entre estas dos épocas con un minuto, los autores examinan los 2,7 segundos que corresponderían al siglo XXI. Un tiempo de exposición muy corto. Paralelamente a la redacción de este escrito ha aparecido un libro de fotografías, "Década", que es un complemento perfecto a este número de FAROS con una selección de 500 fotografías de todo el mundo con los momentos clave de estos 2,7 segundos.

En el libro "Un mundo feliz", escrito en 1932 por Aldous Huxley, describe una democracia que es, al mismo tiempo, una dictadura perfecta; una cárcel sin muros en la cual los prisioneros no soñarían con evadirse. Un sistema de esclavitud donde, gracias al sistema de consumo y el entretenimiento, los esclavos amarían su servidumbre. Para el logro de este objetivo, Huxley imagina una sociedad que utiliza todos los medios de la ciencia y la técnica - incluidas las drogas - para el condicionamiento y el control de los individuos.

En ese mundo, todos los niños son concebidos en probetas y están genéticamente condicionados para pertenecer a una de las 5 categorías de población. De la más inteligente a la más estúpida. Todos son felices, porque su estilo de vida es totalmente acorde con sus necesidades e intereses. Los descontentos con el sistema (los menos) son apartados de la sociedad ideal y confinados en colonias especiales donde se rodean de otras personas con similares "desviaciones", alcanzando también la felicidad. Otro

Internet y las redes sociales, así como la telefonía móvil y los nuevos dispositivos permiten una conexión permanente (365d / 24h) a un mundo digital que los envuelve y que está redefiniendo conceptos como autoridad, confianza, pertenencia, identidad o privacidad.

6. Estilos de vida y valores actuales en la juventud (Sr. Javier Elzo)

Tras una presentación de los factores que concurren en los estilos de vida de los adolescentes y jóvenes de hoy, se proponen cuales son, los valores que se deben promover en las nuevas generaciones: la competencia personal, la inteligencia sentiente, no el dinero como valor sino el valor del dinero, la tolerancia y la solidaridad en un mundo pluralista, la espiritualidad, la importancia de los valores instrumentales, la gestión de la sexualidad y la utopía por un mundo mejor.

7. La sexualidad en el adolescente en España comparada con otros estados europeos (Dr. Josep M^a Laila)

En el momento actual existen cambios notorios en la conducta sexual de los adolescentes de todos los países europeos y por consiguiente también en la juventud española. En este capítulo se detallan cuáles son los riesgos de una sexualidad mal orientada, se identifican cuáles son las principales causas y consecuencias de los embarazos no deseados y cuáles son los principales datos sobre las enfermedades de transmisión sexual.

Es necesario pues conocer y analizar estos cambios, antes de proceder a un juicio y emitir consejos que en muchas ocasiones pueden estar en una línea equivocada.

3. Cambios en la estructura familiar (Sr. Lluís Flaquer)

El capítulo hace una revisión de los profundos cambios que han afectado a las estructuras familiares de España en el marco de la Unión Europea durante el último decenio, dando énfasis a las consecuencias que ha tenido el crecimiento de la diversidad familiar en el ámbito de la adolescencia.

4. Ser joven, divertirse y crecer, pero con una enfermedad crónica (Dra. Kristina Berg-Kelly)

En la actualidad se estima que alrededor del 10% de los jóvenes sufren enfermedades crónicas. Este dato se incrementará en el futuro debido a las mayores tasas de supervivencia que se están dando en la etapa infantil de estas enfermedades, que hasta hace relativamente poco eran letales.

El reto para Europa es hacer que esta población valore la necesidad de formar parte de la sociedad y con la mejor calidad de vida posible, sintiéndose plenamente integrados en todos los ámbitos de la sociedad. Se requiere pues una buena gestión en la atención del adolescente crónico así como cuando pasa a la edad adulta.

Investigaciones recientes muestran que el cerebro sigue madurando hasta la edad de 23 a 25 años. Esto significa que los jóvenes no dominan el tiempo de planificación y no tienen el control ejecutivo o emocional de los impulsos hasta esa edad. La derivación entre el pediatra y el médico de adultos es un reto que requiere la cooperación de ambos para la derivación del paciente lo menos traumática posible.

5. Cambios tecnológicos y Medio en la adolescencia (Sr. Genis Roca)

Los adolescentes son más hábiles en el uso de las nuevas tecnologías que las generaciones precedentes, y exploran los nuevos espacios digitales sin que sus padres los puedan tutelar.

Sumario

1. Introducción (Dr. Santiago García-Tornel)

La sociedad en general y la española en particular están sufriendo unos cambios cualitativos importantísimos así como otros países tanto desarrollados como en vías de hacerlo. La evolución es tan rápida que esta monografía pretende realizar una "fotografía" de los 10 primeros años del siglo XXI con el fin de reflexionar sobre el futuro que depara a los jóvenes actuales.

La globalización, los movimientos migratorios, los medios de comunicación, las tecnologías del conocimiento, la educación, la natalidad, el aumento de enfermos crónicos y personas de la cuarta edad, la crisis económica y los dramáticos cambios en la estructura familiar suponen una nueva concepción de nuestro entorno y, para algunos, una difícil adaptación o aceptación.

La pregunta esencial es cómo estos cambios van a afectar a la población adolescente, qué nuevos retos vivirán y con qué recursos y herramientas van a superarlos.

2. La demografía del adolescente y sus posibles consecuencias (Sr. Pau Miret y Sra. Anna Cabre)

En los diez últimos años, el patrón demográfico de la población española ha experimentado un ligero aumento del número de nacimientos promovido básicamente por el aumento de la inmigración que ha vivido el país en los últimos años. También hay que hacer referencia al incremento constante de la esperanza de vida de la población, lo que repercute en un aumento de las personas mayores de 65 años.

Esta tendencia se ha visto interrumpida por la crisis global en la que nos encontramos actualmente. Esta situación está provocando un cambio de patrón en el fenómeno demográfico de la población, sobre todo a partir de los últimos 3 años: movilidad de las personas, índice de fecundidad, morbimortalidad, etc.

Este artículo realiza primero un análisis descriptivo de la pasada década para luego profundizar en cuáles son las posibles previsiones que puede sufrir la población española haciendo especial énfasis en la población adolescente y sus consecuencias en un futuro próximo.

Tabla 3. Guía del desarrollo del programa de orientación de la OMS, adaptado de Kristina Berg Kelly (2010). _____	Página 67
Tabla 4. Estilos de crianza según L. Steinberg, adaptado de Kristina Berg Kelly (2010). _____	Página 77
Tabla 5. Principales diferencias entre estudiantes y profesores respecto la transición digital. _____	Página 93
Tabla 6. Tipos de jóvenes atendiendo a sus valores (2010). _____	Página 111
Tabla 7. Edad de inicio de relaciones sexuales completas en España. ____	Página 124

Índice de gráficos

Gráfico 1. Frecuencia absoluta y relativa del número de adolescentes residentes en España (2000-2010). _____	Página 21
Gráfico 2. Aspectos más valorados por grado de importancia según jóvenes españoles (2010). _____	Página 35
Gráfico 3. Evolución de las tasas de actividad de las mujeres de 25 a 54 años en España y en la UE-27 (1998-2009). _____	Página 38
Gráfico 4. Evolución de la nupcialidad civil en Cataluña y España (1998-2009). _____	Página 39
Gráfico 5. Cambios en la proporción de hijos nacidos fuera del matrimonio en relación con la evolución de la tasa bruta de divorcialidad en España y UE-27 (2000-2008). _____	Página 41
Gráfico 6. Evolución de la forma de convivencia de los jóvenes (2005-2010). _____	Página 44
Gráfico 7. Diferencias entre las formas de pensar de padres e hijos sobre distintos aspectos (%) (2010). _____	Página 46
Gráfico 8. Justificación de los jóvenes sobre conductas relacionadas con la familia (2010). _____	Página 47
Gráfico 9. Formas de convivencia preferidas para el futuro (2010). _____	Página 48
Gráfico 10. Gasto social en familia e hijos en Europa (2007). _____	Página 52

Índice de tablas

Tabla 1. Porcentaje medio en cuatro situaciones en relación a la actividad laboral y los estudios según año de observación, edad, sexo y lugar de nacimiento. España, población entre 16 y 18 años de edad (1999-2010). _____	Página 32
Tabla 2. Ratio entre las tasas de pobreza infantil y juvenil de la UE-27, Islandia y Noruega (2008). _____	Página 50

6.2. Perfiles básicos en los adolescentes de hoy	101
6.3. ¿Qué valores propugnar para el futuro?	104
6.4. A modo de conclusión: ¿es maravilloso ser joven?	110
6.5. Bibliografía	116
7. La sexualidad en el adolescente en España comparada con otros Estados europeos	121
7.1. Introducción	121
7.2. Etapas de la adolescencia	123
7.3. Riesgos de una sexualidad mal orientada	125
7.4. Embarazo no deseado	127
7.5. Enfermedades de transmisión sexual	132
7.6. Conclusiones	134
7.7. Bibliografía	135

Índice

Índice de gráficos y tablas	7
Sumario	9
1. Introducción	13
2. La demografía del adolescente y sus posibles consecuencias	19
2.1. El volumen demográfico de la adolescencia en España: natalidad y migración	21
2.2. Escolarización y nivel educativo	23
2.3. Actividad laboral	28
2.4. La combinación entre el ámbito educativo y el laboral	31
2.5. Bibliografía	34
3. Cambios en la estructura familiar	35
3.1. Tendencias de cambio	37
3.2. Los adolescentes en el entorno familiar	44
3.3. Efectos de la diversidad familiar	49
3.4. Conclusiones	53
4. Ser joven, divertirse y crecer, pero con una enfermedad crónica	63
4.1. El significado de la adolescencia	66
4.2. Servicios sanitarios adaptados a los jóvenes	73
4.3. Sugerencias para la derivación del adolescente de los servicios médicos de pediatría a los servicios de adultos	79
4.4. Bibliografía	81
5. Cambios tecnológicos y Media en la adolescencia	83
5.1. Sobre el momento que vivimos	83
5.2. Sobre pertenencia y comunidad	85
5.3. Tiempos líquidos	87
5.4. Sobre los adolescentes	89
5.5. Sobre la educación	92
6. Estilos de vida y valores a propugnar en la adolescencia de hoy	95
6.1. Algunos elementos estructurales del nuevo siglo que están conformando a los adolescentes de hoy	96
